

УТВЕРЖДАЮ

Начальник главного управления
по образованию

Могилевского облисполкома

А.Б. Заблоцкий
А.Б. Заблоцкий
«15» ноября 2021 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады
по учебному предмету «География»

Дата проведения: 04 декабря 2021 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 14.00.

IX класс

Теоретико-практический тур

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предлагаются олимпиадные задания теоретико-практического тура, состоящие из 4-х блоков. Внимательно ознакомьтесь с заданиями, при возникновении вопросов по порядку выполнения заданий и формулировке вопросов заданий обратитесь к представителям оргкомитета и жюри. Выполняйте задания непосредственно в бланках, вписывайте ответы в специально отведенные графы. Листы с заданиями не подписывайте, не делайте ненужных пометок!

Не спешите! Обдумайте ответ! Ваши ответы должны быть лаконичными и точными. Во избежание ошибок и неаккуратности в выполнении заданий и оформлении ответов воспользуйтесь черновиком. Не допускайте неаккуратности в заполнении граф ответов!

На выполнение всех заданий отводится 240 минут (4 часа).

Максимальная сумма за выполнение олимпиадных заданий теоретико-практического тура составляет 100 баллов.

Успехов вам в выполнении заданий!

Результаты выполнения заданий тура участниками олимпиады
(таблица заполняется членами жюри)

Блоки	1	2	3	4
Максимально возможные баллы	20	20	20	20
Сумма в баллах				
Итого:				

Председатель жюри:

БЛОК 1. ГИДРОСФЕРА - ВОДНАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ

(25 баллов)

Задание 1. Дайте определение понятиям. (5 баллов)

Цунами – _____

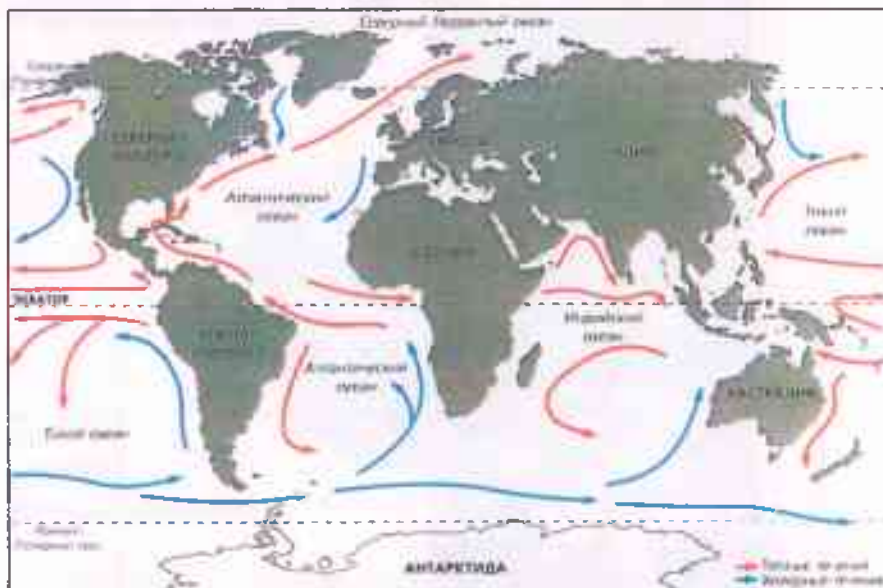
Паводок – _____

Половодье – _____

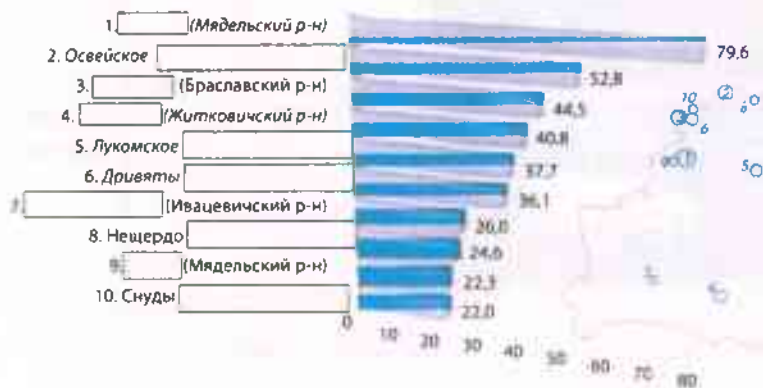
Апвеллинг – _____

Сейши – _____

Задание 2. Обозначьте соответствующей цифрой на представленной ниже карте следующие течения: 1) Гольфстрим; 2) Перуанское; 3) Бразильское; 4) Канарское; 5) течение Западных Ветров; 6) Куроисио; 7) Южное Пассатное; 8) Бенгельское; 9) Калифорнийское; 10) Лабрадорское. (5 баллов)








Задание 3. Заполните пропуски в названиях крупнейших озер Беларуси по площади водного зеркала, а также административных районов, в которых они располагаются. (5 баллов)



Крупнейшие озёра Беларуси по площади водного зеркала, км²

Задание 4. Соотнесите названия водопадов, страну(-ы) в которых они располагаются, а также их графическое изображение. (5 баллов)

№	Изображение	Водопад	Страна
1		Б) Игуасу	в) Венесуэла
2		Г) Ниагарский	а) ЮАР
3		Д) Анхель	б) США, Канада
4		А) Тугела	г) Замбия, Зимбабве
5		В) Виктория	д) Аргентина, Бразилия

Ответ:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Задание 5. «Мусорный континент» - скопление мусора антропогенного происхождения в северной части Тихого океана. Большую часть этого мусорного пятна составляют пластиковые предметы. **Объясните причину образования данного явления. Перечислите проблемы, возникающие из-за загрязнения пластиком в этом регионе.** (2,5 балла)



Причина образования: (0.5 балла)

Проблемы:

(2 балла)

Задание 6. На рисунках изображено явление, происходящее дважды в году на одной из крупнейших рек в мире. Назовите эту реку и явление. Каковы причины возникновения данного явления? Приведите положительные и отрицательные стороны этого явления для данной местности. (2,5 балла)



Река: _____ (0,5 балла)

Явление: _____ (0,5 балла)

Причины возникновения: _____

_____ (0,5 балла)

Положительные стороны: _____

_____ (0,5 балла)

Отрицательные стороны: _____

_____ (0,5 балла)

БЛОК 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

(25 баллов)

Задание 1. В чем выражается динамичность политической карты мира? (1 балл) _____

Задание 2. Распределите перечисленные изменения на политической карте мира на качественные и количественные. Ответ дайте цифрами. (5 баллов).

Изменения на политической карте мира:

1. Присоединение вновь открытых земель (в прошлом).
2. Историческая смена общественно-экономических формаций.
3. Приобретение страной политического суверенитета.
4. Территориальные потери или приобретения вследствие войн.
5. Объединение или распад государств.
6. Добровольные уступки (или обмен) странами участков суши.
7. Введение новых форм государственного устройства.
8. Отвоевание суши у моря (намыв территории).
9. Образование межгосударственных союзов и организаций.
10. Появление и исчезновение на планете «горячих точек» - очагов межгосударственных конфликтных ситуаций.

Количественные изменения на политической карте мира: _____

Качественные изменения на политической карте мира: _____

Задание 3. Соотнесите перечисленные страны с одним из названных типов стран. (5 баллов)

Страны: США, Индия, ОАЭ, Китай, ФРГ, Республика Корея, Саудовская Аравия, Сингапур, ЮАР, Австралийский Союз.

Новые индустриальные страны: _____

Страны – экспортеры нефти: _____

Ключевые страны: _____

Главные высокоразвитые: _____

«Переселенческого капитализма»: _____

Задание 4. Подчеркните федеративные государства: (2 балла)

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1) Южный Судан; | 6) Египет; |
| 2) Украина; | 7) Китай; |
| 3) Перу; | 8) Австрия; |
| 4) Индия; | 9) Гондурас; |
| 5) Австралийский Союз; | 10) Беларусь. |

Задание 5. Подчеркните монархии: (2 балла)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Япония; | 6) США; |
| 2) Марокко; | 7) Панама; |
| 3) Франция; | 8) Дания; |
| 4) Алжир; | 9) Вьетнам; |
| 5) Венесуэла; | 10) Иордания. |

Задание 6. Подчеркните государства, не имеющие выхода к морю: (2 балла)

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) Уругвай; | 6) Словения; |
| 2) Парагвай; | 7) Ирак; |
| 3) Швеция; | 8) Иран; |
| 4) Швейцария; | 9) Лаос; |
| 5) Словакия; | 10) КНДР. |

Задание 7. Укажите среди нижеперечисленных стран бывшие и существующие владения: (4 балла)

А) Великобритании; Б) Франции; В) Нидерландов; Г) Испании; Д) Португалии.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) Ямайка – _____ | 4) Гвиана – _____ |
| 2) Белиз – _____ | 5) Суринам – _____ |
| 3) Чили – _____ | 6) Мозамбик – _____ |

7) Экваториальная Гвинея — _____

8) Сенегал — _____

Задание 8. Назовите самое молодое государство в мире, являющееся полноправным членом ООН. (1 балл) _____

Задание 9. Определите страну X и ее соседей. Страна X по суше граничит с пятью соседями. О них известно следующее: (3 балла)

О первом	Это самая восточная католическая страна Европы
О втором	Столица этой страны лежит в устье крупнейшей в стране реки
О третьем	Эта страна является мировым лидером по запасам газа
О четвертом	Эта страна омывается только двумя морями
О пятом	Граница с этим соседом пересекает заповедник, где охраняются зубры

Первый сосед — _____

Второй сосед — _____

Третий сосед — _____

Четвертый сосед — _____

Пятый сосед — _____

Страна X — _____

БЛОК 3. ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ МИРА (25 баллов)

Задание 1. *Особо охраняемые природные территории (ООПТ)* — это участки суши или водного пространства с уникальными, эталонными и другими ценными природными комплексами и объектами, имеющими особое экологическое, научное, историко-культурное, эстетическое и иное значение, на которых, в установленном законом порядке, исключена или ограничена хозяйственная деятельность и вводится особый режим охраны и использования.

Вашему вниманию предлагается список особо охраняемых территорий мира и карта, с их размещением.

1.1. Внимательно ознакомившись со списком и картой, заполните таблицу. (13 баллов)

Особо охраняемые территории мира: Аскания-Нова, Беловежская пуща, Большой Барьерный риф, Вирунга, Галапагос, Игуасу, Йеллоустонский, Катмай, Кроноцкий, Крюгера, Лос-Гласьярес, Секвойя, Этоша.



Фотография ООПТ	Номер на карте	Название
		
		

1.2. Подчеркните типы ООПТ, которые представлены в таблице: (1 балл)

А. Национальный парк

Б. Заповедник

В. Заказник

Г. Памятник природы

1.3. Назовите старейший национальный парк: (1 балл)

1.4. Укажите долю ООПТ от площади суши: _____ (1 балл)

Задание 2. В 1971 году под эгидой ЮНЕСКО была создана программа «Человек и биосфера», а уже в 1974 году был создан первый биосферный заповедник.

2.1. Дайте определение понятию «биосферный заповедник». (1 балл)

2.2. Укажите основную причину создания биосферных заповедников:

(1 балл)

В 2021 году насчитывается 727 биосферных резерватов в 131 стране мира.

2.3. Назовите ближайший к Вам биосферный заповедник:

(0,5 балла)

Задание 3. *В 1972 году ЮНЕСКО приняло Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия.*

3.1. Дайте определение понятию «Всемирное наследие» –

(1 балл)

По состоянию на 2021 год в Списке всемирного наследия 1154 объекта (897 культурных, 218 природных, 39 смешанных) в 167 странах мира.

3.2. Укажите три страны с наибольшим количеством объектов всемирного наследия ЮНЕСКО:

(1,5 балла)

Задание 4. *Сохранением материальных и духовных ценностей мировое сообщество озаботилось еще в конце XIX столетия. Согласно, принятой в рамках Всемирной выставки в Париже (1889 г.), первой международной конвенции по охране произведений искусства и памятников, преднамеренное повреждение памятников воспрещалось и подлежало преследованию.*

4.1. С какими событиями связано принятие этой конвенции? (1 балл)

Впоследствии было принято решение, что охрана памятников только в определенный период времени не решит проблему сохранения объектов. Такое решение назрело в 50-х годах XX столетия перед крупным строительным проектом в Египте. Проект спасения объекта культурного наследия, который мог быть утрачен вследствие строительства, стал первым и самым дорогим в истории ЮНЕСКО, доказав, в то же время, эффективность целенаправленных коллективных усилий (в проекте участвовало 50 стран).

4.2. Назовите объект строительства, который чуть не привел к утрате объекта Всемирного наследия: _____
(1 балл)

4.3. Назовите объект Всемирного наследия, который было необходимо спасти: (1 балл)

4.4. Объясните, каким образом удалось его спасти:

_____ (1 балл)

БЛОК 4. МОЛОДЕЧНО ТУРИСТИЧЕСКОЕ (25 баллов)

Уважаемые участники географической олимпиады, тематика данного блока актуальна тем, что в будущем 2022 году заключительный этап олимпиады пройдет в городе Молодечно Минской области! Все справочные материалы даны в задании. Внимательно изучите их. Это потенциально поможет Вам проявить себя и поехать в составе географической команды Могилевской области в Молодечно в марте 2022 года. Успехов!

Краткая справка. Парк Победы в Молодечно.

Постановлением от 17 октября 1945 года было решено заложить в Молодечно парк и выделить под него территорию в 45 га. Таким образом, парк стал вторым по размеру на всей территории Белоруссии, уступая только парку Победы в Минске. В парке установлены ещё монументы: памятный знак Героям Советского Союза (2010 г.), памятный знак воинам-интернационалистам (2010 г.), мемориальный знак «Мученикам за независимость» (1990 г.).

В настоящее время парк Победы является местом проведения праздников, ярмарок, народных гуляний, фестивалей и спортивных мероприятий. В парке расположены два кафе, площадка для пляжного волейбола, зона с аттракционами, лыже-роллерные трассы, амфитеатр, здание администрации.

С марта 1994 года в Молодечно проводится республиканский театральный фестиваль «Молодеченская сакавица», где ежегодно отмечают лучших актеров и режиссеров в нескольких установленных номинациях. Также ежегодно с 1993 года в городе проводится Молодеченский фестиваль белорусской песни и поэзии. 3 июля Молодечно празднует День города. В августе проходят пленэр скульпторов «Вернисаж камней», Международный художественный пленэр «Молодечно-ART», фестиваль этнической музыки «Молодечно-этно». В сентябре международный фестиваль современного молодежного искусства «ART-House». Проводятся и такие нетрадиционные мероприятия, как праздник красок Холі.

Задание 1. Проект реконструкции парка Победы в Молодечно.

Рассмотрите космический снимок парка Победы в Молодечно, прочитайте внимательно краткую справку о парке и культурных мероприятий, которые проводятся в городе (не в парке).

1.1. На основе сложившихся культурных событий в Молодечно и предполагая дальнейшее развитие событийного туризма в Молодечно, разработайте календарь туристических событий, которые могли бы проводиться в парке Победы. Вы можете воспользоваться категориями мероприятий из таблицы либо предложить свои. Мероприятия должны быть различного уровня и охвата: международные (1 - 2 в год), национальные (1 - 2 в год), областные (2 - 3 в год), местные (4 - 6 в год). Мероприятия запишите в таблицу. (4 балла)

Уровень мероприятий	Месяц года	Категории мероприятий			
		Спортивные	Художественные	Театральные и музыкальные	Этнические и исторические

Международные					
Национальные					
Областные					
Местные					

1.2. Обоснуйте свой выбор. Учтите сезонность и погодные условия при проведении мероприятий на открытом воздухе. (2,5 балла)

1.3. Проанализируйте возможность проведения мероприятий из таблицы в парке Победы: наличие площадок для выступлений, инсталляций, представлений и т.д.; наличие необходимой инфраструктуры (объектов общепита, туалетов, парковок, освещения, мест отдыха и т.д.)

Космический снимок парка

[illegible]

20

Название проекта: _____



Условные обозначения:

2.2. Опишите предлагаемые решения, обоснуйте свои предложения.

Blank lined paper for writing.

(3 балла)

Задание 3. Брендинг территории.

Бренд – это образ, выделяющий определенный товар (услугу) и его производителя или продавца среди конкурентов. Брендинг территории является современной основой привлечения к ней внимания. Появление территориального бренда создает условия для развития потенциала территории. Бренд территории формируются на основе положительного имиджа в сочетании с элементами репутации. Чаще всего бренд территории напрямую связывают с логотипом (графический знак, эмблема, символ).

Прочитайте отрывок рассказа заядлого путешественника о Молодечно: «Молодечно – движовой городок Минской области с богатой историей. В разное время он принадлежал князьям Заславским, Мстиславским, Сангушкам, Кишкам, а самым легендарным владельцем города был Лев Сапега – канцлер ВКЛ в XVII веке. А когда в XVIII веке в городке обосновался знаменитый род Огинских, местечко и вовсе расцвело – тут построили шикарный дворец с библиотекой, галереей и другими признаками роскошной жизни. Правда, судьба этих хоромов была печальной – здание разрушили во время наполеоновской войны.

Одним из самых старых памятников архитектуры в городе сегодня считается Свято-Покровская церковь, которую возвели в 1871 году. Она находится именно там, где когда-то был детинец – тут начинался город. Еще одно историческое здание в Молодечно – корпус учительской семинарии 1863 года. Правда, находится он сейчас на территории станкозавода, и есть риск туда не просочиться. Не очень старая (начало XX века), но довольно необычная постройка для такого типа сооружений – костел святого Иосифа. Внешне он больше похож на какое-то административное здание, чем на храм. Обрати внимание на башины костела – если смотреть сверху, то они напоминают василек из белорусского орнамента.

Когда пробежишься по немногочисленным историческим местам города, загляни в Парк Победы. Там можно покататься на катамаране по небольшому водоему, поглазеть на модное здание летнего амфитеатра, перекусить хот-догом или просто погулять. Рядом с парком находится главная городская площадь города, где можно увидеть несколько скульптур важных белорусских мастеров – от Азгура до Жбанова.

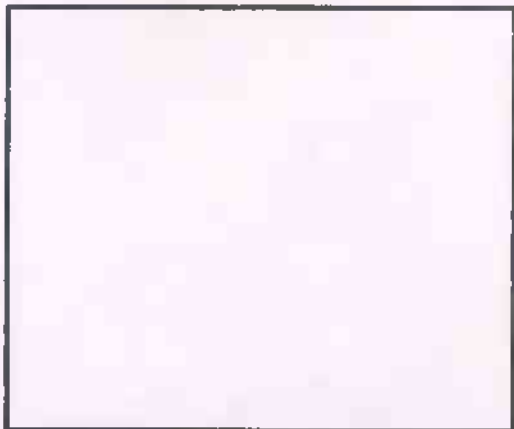
Ну а теперь пора идти по самым интересным местам неофициальной столицы стрит-фуда Беларуси – точкам с едой. Путешественники со всей страны гонят сюда, чтобы отведать «Латиноамериканский бургер», что мы настоятельно рекомендуем сделать и тебе. А на одной улице с

известными бургерами находится целая череда других заведений с вкуснейшей уличной едой: найдешь тут и гонконгские вафли с разными начинками, и пухлую шаурму, и итальянское мороженое. Советуем подкрепиться от души, и даже прихватить что-то с собой – по дальнейшему маршруту магазинов будет кот наплакал».

3.1. На основании выполненного ранее задания (проект реконструкции парка) и рассказа путешественника, предположите, что может стать брендом Молодечно. Свой ответ обоснуйте. (1,5 балла)

[illegible]

3.2. Изобразите выбранный Вами бренд в виде логотипа. Дайте пояснения выбранным элементам логотипа (почему выбраны именно они, почему этим цветом, почему именно эта надпись (если она есть) и т.п.). (5 баллов)



ОТВЕТЫ на задания 2-го этапа
Республиканской олимпиады по географии

Могилев

2021-2022 учебный год

9 класс

БЛОК 1. ГИДРОСФЕРА - ВОДНАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ

(25 баллов)

Задание 1. Дайте определение понятиям. (5 баллов)

Цунами - гигантская океаническая волна, возникающая в результате подводных извержений вулканов или подводного землетрясения.

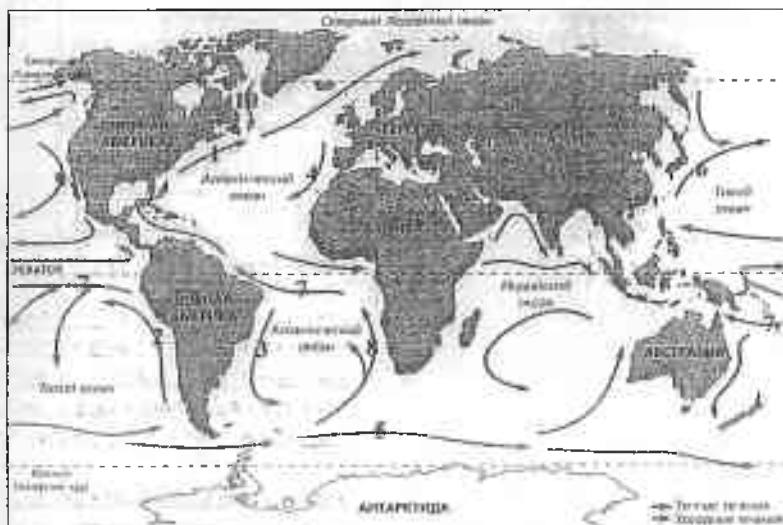
Паводок - резкое поднятие уровня воды в реке в результате быстрого таяния снега, выпадения осадков.

Половодье - сезонный разлив реки при таянии снега и вскрытии ото льда весной.

Аввеллинг - подъём глубинных вод океана к поверхности.

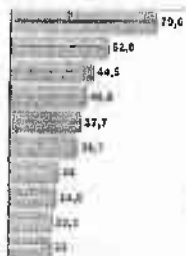
Сейши - стоячие волны, возникающие в замкнутых или частично замкнутых водоёмах.

Задание 2. Обозначьте соответствующей цифрой на представленной ниже карте следующие течения: 1) Гольфстрим; 2) Перуанское; 3) Бразильское; 4) Канарское; 5) течение Западных Ветров; 6) Кurocиo; 7) Южное Пассатное; 8) Бенгельское; 9) Калифорнийское; 10) Лабрадорское. (5 баллов)



Задание 3. Заполните пропуски в названиях крупнейших озер Беларуси по площади водного зеркала, а также административных районов, в которых они располагаются. (5 баллов)

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. <u>Нарочь</u> | <u>Мядельский район</u> |
| 2. <u>Освейское</u> | <u>Верхнедвинский</u> |
| 3. <u>Дрисвяты</u> | <u>Браславский район</u> |
| 4. <u>Червоное</u> | <u>Житковичский район</u> |
| 5. <u>Лукомское</u> | <u>Чашницкий</u> |
| 6. <u>Дривяты</u> | <u>Браславский</u> |
| 7. <u>Выгонощанское</u> | <u>Ивацивский район</u> |
| 8. <u>Нещердо</u> | <u>Росонский</u> |
| 9. <u>Свирь</u> | <u>Мядельский район</u> |
| 10. <u>Суды</u> | <u>Браславский</u> |



Задание 4. Соотнесите названия водопадов, страну(-ы) в которых они располагаются, а также их графическое изображение. (5 баллов)

№	Изображение	Водопад	Страна
1		Б) Игуасу	в) Венесуэла
2		Г) Ниагарский	а) ЮАР
3		Д) Анхель	б) США, Канада

4		А) Тугела	г) Замбия, Зимбабве
5		В) Виктория	д) Аргентина, Бразилия

Ответ: 1. А, а; 2. Б, б; 3. Д, в; 4. В, г. 5. Г, б.

Задание 5. «Мусорный континент» - скопление мусора антропогенного происхождения в северной части Тихого океана. Большую часть этого мусорного пятна составляют пластиковые предметы. Объясните причину образования данного явления. Перечислите проблемы, возникающие из-за загрязнения пластиком в этом регионе. (2,5 балла)

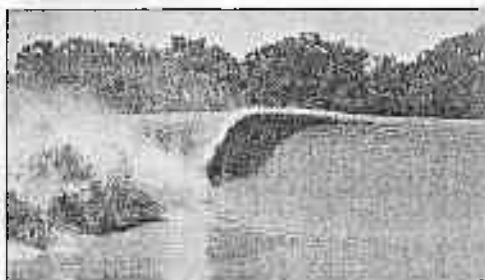


Причина образования: течения в Тихом океане создают круговой эффект, который уносит мусор из прибрежных зон Северной Америки, Азии и Гавайских островов. (0,5 балла)

Проблемы: 1. Пластик попадает в организмы морских животных и убивает их; 2. Пластмассовый мусор убивает среду обитания живых организмов; 3. Пластмассовый мусор попадает в лопасти и рулевое управление морских

судов и выводит их из строя; 4. Пластмасса не разлагается, и является идеальным транспортным средством для перемещения опасных инфекций и бактерий. (2 балла, по 0,5 балла за проблему)

Задание 6. На рисунках изображено явление происходящее дважды в году на одной из крупнейших рек в мире. Назовите эту реку и явление. Каковы причины возникновения данного явления? Приведите положительные и отрицательные стороны этого явления для данной местности. (2,5 балла)



Река – Амазонка (0,5 балла)

Явление – Поророка (0,5 балла)

Причины возникновения – как правило, поророка образовывается дважды в год, в марте и сентябре (в дни равноденствия). Это происходит, когда, в результате изменения положений Луны и Солнца относительно Земли, совместно с гравитационными эффектами вращения нашей планеты, образуется мощный прилив тяжелых соленых вод Атлантики, которые в узком мелководном устье сталкиваются с водами Амазонки — концентрированная ударная волна резко выталкивает встречную речную волну, образуя гигантский закручивающийся бор, идущий вглубь континента. (0,5 балла)

Положительные стороны – приток туристов для занятия серфингом. (0,5 балла)

Отрицательные стороны – поророка влечет за собой множество пагубных последствий. Нередко она приносит разрушения и опустошения прибрежным районам. С корнями вырывает деревья, переворачивает суда и смыкает дома; кроме того, гигантская волна приводит к затоплению соленой водой заводей и болот, а также засолению близлежащих к дельте обрабатываемых земель. (0,5 балла)

БЛОК 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

(25 баллов)

Задание 1. В чем выражается динамичность политической карты мира? (1 балл) Динамичность политической карты мира — это изменение названий.

границ, площади территории, столиц, суверенитета, форм правления, государственного устройства, территориального деления государств.

Задание 2. Распределите перечисленные изменения на политической карте мира на качественные и количественные. Ответ дайте цифрами. (5 баллов).

Изменения на политической карте мира:

1. Присоединение вновь открытых земель (в прошлом).
2. Историческая смена общественно-экономических формаций.
3. Приобретение страной политического суверенитета.
4. Территориальные потери или приобретения вследствие войн.
5. Объединение или распад государств.
6. Добровольные уступки (или обмен) странами участков суши.
7. Введение новых форм государственного устройства.
8. Отвозование суши у моря (намыв территории).
9. Образование межгосударственных союзов и организаций.
10. Появление и исчезновение на планете «горячих точек» - очагов межгосударственных конфликтных ситуаций.

Количественные изменения на политической карте мира: 1, 4, 5, 6, 8.

Качественные изменения на политической карте мира: 2, 3, 7, 9, 10.

Задание 3. Соотнесите перечисленные страны с одним из названных типов стран. (5 баллов)

Страны: США, Индия, ОАЭ, Китай, ФРГ, Республика Корея, Саудовская Аравия, Сингапур, ЮАР, Австралийский Союз.

Новые индустриальные страны: Республика Корея, Сингапур.

Страны – экспортеры нефти: ОАЭ, Саудовская Аравия.

Ключевые страны: Индия, Китай.

Главные высокоразвитые: США, ФРГ.

«Переселенческого капитализма»: ЮАР, Австралийский Союз.

Задание 4. Подчеркните федеративные государства: (2 балла)

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1) <u>Южный Судан;</u> | 6) Египет; |
| 2) Украина; | 7) Китай; |
| 3) Перу; | 8) <u>Австрия;</u> |
| 4) <u>Индия;</u> | 9) Гондурас; |
| 5) <u>Австралийский Союз;</u> | 10) Беларусь. |

Задание 5. Подчеркните монархии: (2 балла)

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) <u>Япония;</u> | 2) <u>Марокко;</u> |
|-------------------|--------------------|

- 3) Франция;
- 4) Алжир;
- 5) Венесуэла;
- 6) США;

- 7) Панама;
- 8) Дания;
- 9) Вьетнам;
- 10) Иордания.

Задание 6. Подчеркните государства, не имеющие выхода к морю: (2 балла)

- 1) Уругвай;
- 2) Парагвай;
- 3) Швеция;
- 4) Швейцария;
- 5) Словакия;

- 6) Словения;
- 7) Ирак;
- 8) Иран;
- 9) Лаос;
- 10) КНДР.

Задание 7. Укажите среди нижеперечисленных стран бывшие и существующие владения: (4 балла)

А) Великобритании; Б) Франции; В) Нидерландов; Г) Испании; Д) Португалии.

- 1) Ямайка – А.
- 2) Белиз – А.
- 3) Чили – Г.
- 4) Гвiana – Б.
- 5) Суринам – В.
- 6) Мозамбик – Д.
- 7) Экваториальная Гвинея – Г.
- 8) Сенегал – Б.

Задание 8. Назовите самое молодое государство в мире, являющееся полноправным членом ООН. (1 балл) Южный Судан

Задание 9. Определите страну X и ее соседей. Страна X по суше граничит с пятью соседями. О них известно следующее: (3 балла)

О первом	Это самая восточная католическая страна Европы
О втором	Столица этой страны лежит в устье крупнейшей в стране реки
О третьем	Эта страна является мировым лидером по запасам газа
О четвертом	Эта страна омывается только двумя морями
О пятом	Граница с этим соседом пересекает заповедник, где охраняются зубры

Решение: *Первый сосед* — Литва. Это самая восточная католическая страна Европы, что можно определить по имеющимся в атласах картам. *Второй сосед* — Латвия. Среди смежных с Литвой стран только у нее столица — Рига — расположена в устье крупнейшей реки страны. *Третий сосед* — Россия. *Четвертый сосед* — Украина. Многие страны омываются двумя морями, но в Восточной Европе такая лишь одна — Украина. Все остальные выходят лишь к одному морю (если вообще выходят). Россию же, как это всем известно, омывают воды 12 морей. *Пятый сосед* — Польша. Пограничный заповедник — знаменитая «Беловежская пуща», где занимаются восстановлением популяции зубров. X = Беларусь.

БЛОК 3. ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ МИРА

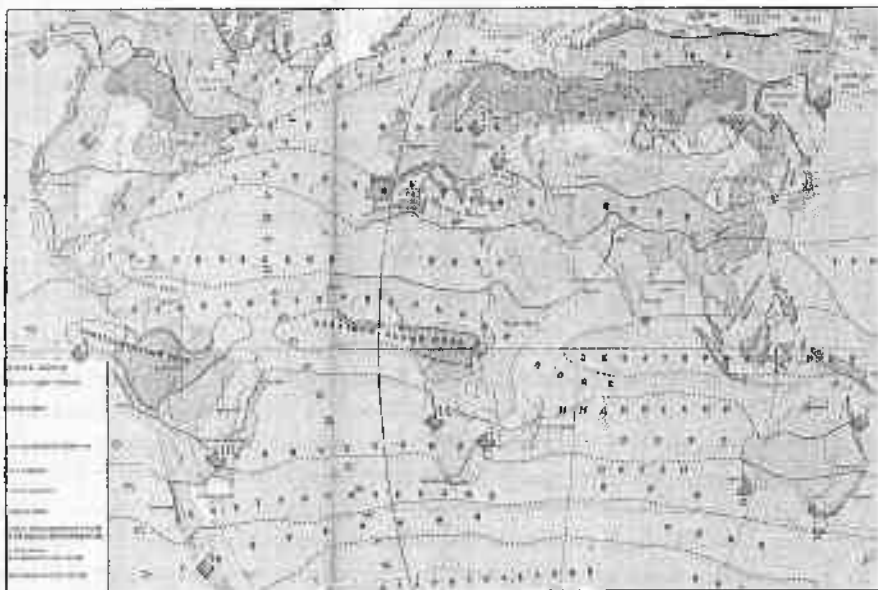
Вопросы и задания (25 баллов)

Задание 1. *Особо охраняемые природные территории (ООПТ)* — это участки суши или водного пространства с уникальными, эталонными и другими ценными природными комплексами и объектами, имеющими особое экологическое, научное, историко-культурное, эстетическое и иное значение, на которых, в установленном законом порядке, исключена или ограничена хозяйственная деятельность и вводится особый режим охраны и использования.








Вашему вниманию предлагается список особо охраняемых территорий мира и карта, с их размещением.

1.1. Внимательно ознакомившись со списком и картой, заполните таблицу. (13 баллов)

Особо охраняемые территории мира: Аскания-Нова, Беловежская пуца, Большой Барьерный риф, Вирунга, Галапагос, Игуасу, Йеллоустонский, Катмай, Кроноцкий, Крюгера, Лос-Гласьярес, Секвойя, Этоша.



Фотографии ООПТ	Номер на карте	Название
	3	Беловежская пуца
	13	Вирунга

	11	Этоша
	5	Аскания-Нова
	4	Кроноцкий
	1	Секвойя
	2	Большой Барьерный риф
	9	Лос-Гласьярес
	12	Крюгера

	8	Галапагос
	7	Йеллоустонский
	6	Катмай
	10	Игуасу

1.2. Подчеркните типы ООПТ, которые представлены в таблице: (1 балл)

А. Национальный парк

Б. Заповедник

В. Заказник

Г. Памятник природы

1.3. Назовите старейший национальный парк: (1 балл)
Йеллоустонский

1.4. Укажите долю ООПТ от площади суши: 13 % (учитываем как правильный ответ при разбежке от 10 % до 15 %). (1 балл)

Задание 2. В 1971 году под эгидой ЮНЕСКО была создана программа «Человек и биосфера», а уже в 1974 году был создан первый биосферный заповедник.

2.1. Дайте определение понятию «биосферный заповедник» (1 балл)
Особо охраняемая природная территория, создаваемая для сохранения природных экосистем и генофонда данного региона, изучения и мониторинга природной среды в нём и на примыкающих к нему территориях.

2.2. Укажите основную причину создания биосферных заповедников: Сохранение ценностей экосистем и сокращение потерь биоразнообразия. (1 балл)

В 2021 году насчитывается 727 биосферных резерватов в 131 стране мира.

2.3. Назовите ближайший к Вам биосферный заповедник: Березинский биосферный заповедник. (0,5 балла)

Задание 3. В 1972 году ЮНЕСКО приняло Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия.

3.1. Дайте определение понятию «Всемирное наследие» – природные или созданные человеком объекты, приоритетными задачами по отношению к которым являются их сохранение и популяризация в силу особой культурной, исторической или экологической значимости. (1 балл)

По состоянию на 2021 год в Списке всемирного наследия 1154 объекта (897 культурных, 218 природных, 39 смешанных) в 167 странах мира.

3.2. Укажите три страны с наибольшим количеством объектов всемирного наследия ЮНЕСКО: Италия, Китай, Германия. (1,5 балла)

Задание 4. Сохранением материальных и духовных ценностей мировое сообщество озаботилось еще в конце XIX столетия. Согласно, принятой в рамках Всемирной выставки в Париже (1889 г.), первой международной конвенции по охране произведений искусства и памятников, преднамеренное повреждение памятников воспрещалось и подлежало преследованию.

4.1. С какими событиями связано принятие этой конвенции? С участвовавшими войнами. (1 балл)

Впоследствии, было принято решение, что охрана памятников только в определенный период времени не решит проблему сохранения объектов. Такое решение назрело в 50-х годах XX столетия перед крупным строительным проектом в Египте. Проект спасения объекта культурного наследия, который мог быть утрачен в следствии строительства, стал первым и самым дорогим в истории ЮНЕСКО, доказав, в тоже время, эффективность целенаправленных коллективных усилий (в проекте участвовало 50 стран).

4.2. Назовите объект строительства, который чуть не привел к утрате объекта Всемирного наследия: Асуанская плотина. (1 балл)

4.3. Назовите объект Всемирного наследия, который было необходимо спасти: храмы Абу-Симбел. (1 балл)

4.4. Объясните, каким образом удалось его спасти: храмы были демонтированы, перевезены и собраны на новом месте. (1 балл)

БЛОК 4. МОЛОДЕЧНО ТУРИСТИЧЕСКОЕ (25 баллов)

Уважаемые участники географической олимпиады, тематика данного блока актуальна тем, что в будущем 2022 году заключительный этап олимпиады пройдет в городе Молодечно Минской области! Все справочные материалы даны в задании. Внимательно изучите их. Это потенциально поможет Вам проявить себя и поехать в составе географической команды Могилевской области в Молодечно в марте 2022 года. Успехов!

Краткая справка. Парк Победы в Молодечно.

Постановлением от 17 октября 1945 года было решено заложить в Молодечно парк и выделить под него территорию в 45 га. Таким образом, парк стал вторым по размеру на всей территории Белоруссии, уступая только парку Победы в Минске. В парке установлены ещё монументы: памятный знак Героям Советского Союза (2010 г.), памятный знак воинам-интернационалистам (2010 г.), мемориальный знак «Мученикам за независимость» (1990 г.).

В настоящее время парк Победы является местом проведения праздников, ярмарок, народных гуляний, фестивалей и спортивных мероприятий. В парке расположены два кафе, площадка для пляжного волейбола, зона с аттракционами, лыже-роллерные трассы, амфитеатр, здание администрации.

С марта 1994 года в Молодечно проводится республиканский театралыный фестиваль «Молодечненская сакавица», где ежегодно отмечают лучших актеров и режиссеров нескольких установленных номинациях. Также ежегодно с 1993 года в городе проводится Молодечненский фестиваль белорусской песни и поэзии. 3 июля Молодечно празднует День города. В августе проходят пленэр скульпторов «Вернисаж камней», Международный художественный пленэр «Молодечно-ART», фестиваль этнической музыки «Молодечно-этно». В сентябре международный фестиваль современного молодежного искусства «ART-Noise». Проводятся и такие нетрадиционные мероприятия как праздник красок Холи.

Задание 1. Проект реконструкции парка Победы в Молодечно.

Рассмотрите космический снимок парка Победы в Молодечно, прочитайте внимательно краткую справку о парке и культурных мероприятий, которые проводятся в городе (не в парке).

1.1. На основе сложившихся культурных событий в Молодечно и предполагая дальнейшее развитие событийного туризма в Молодечно, разработайте календарь туристических событий, которые могли бы проводиться в парке Победы. Вы можете воспользоваться категориями мероприятий из таблицы либо предложить свои. Мероприятия должны быть различного уровня и охвата: международные (1 - 2 в год), национальные (1 - 2 в год), областные (2 - 3 в год), местные (4 - 6 в год). Мероприятия запишите в таблицу. (4 балла)

Критерии оценки плана мероприятий: по 0,5 балла за каждое мероприятие, но не более 4 баллов в сумме, учитывая, что международных должно быть 1-2, национальных – 1-2, областных – 2-3, местных – 4-6 в год.

1.2. Обоснуйте свой выбор. Учтите сезонность и погодные условия при проведении мероприятий на открытом воздухе. (2,5 балла)

Обоснование плана мероприятий: обоснован выбор месяца (сезона) проведения мероприятий – 0,5 балла; обоснована возможность проведения на открытом воздухе мероприятий – 0,5 баллов, обоснованы уровень мероприятий (международный, республиканский, областной и местный) – 0,5 балла, прослеживается связь с существующими культурными мероприятиями в городе – 1 балл.

1.3. Проанализируйте возможность проведения мероприятий из таблицы в парке Победы: наличие площадок для выступлений, инсталляций, представлений и т.д.; наличие необходимой инфраструктуры (объектов общепита, туалетов, парковок, освещения, мест отдыха и т.д.)

Какими объектами парк обеспечен в достаточной степени? (1,5 балла)

Амфитеатр, спортивные объекты, театр, аттракционы, объекты общепита – по 0,5 балла за каждый, но в сумме не более 1,5 балла за ответ.

Каких объектов не хватает? (1,5 балла)

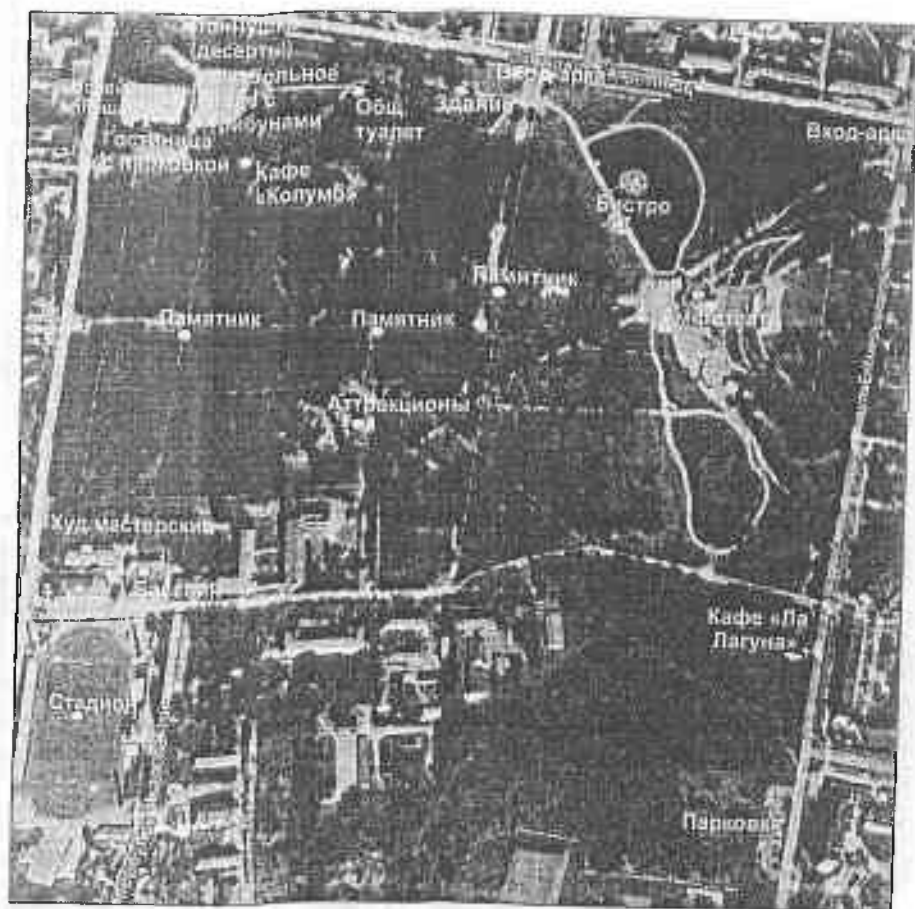
Выбор новых объектов учащихся должен строиться с точки зрения отобранных в таблице мероприятий – по 0,5 балла за каждый соответствующий ответ, но в сумме не более 1,5 балла за ответ.

Задание 2. Проект реконструкции парка.

2.1. Предложите проект реконструкции парка с целью расширения его использования при проведении культурных мероприятий: изучите

снимок из космоса и на следующей карте отметить условными знаками ваши предложения по модернизации и реконструкции парка. (6 баллов)

Космический снимок парка



Карта парка

Название проекта: _____



Условные обозначения:

Критерии оценивания карты:

1. Наличие названия – 0,5 балла
2. Аккуратность выполнения – 0,5 балла
3. Наличие и соответствие легенды – 1 балл
4. Наличие объектов, соответствующих модернизации для проведения мероприятий из таблицы – 2 балла
5. Наличие объектов развития инфраструктуры (туалетов, дорожек, лавочек, освещения, общепита) – 2 балла.

2.2. Опишите предлагаемые решения, обоснуйте свои предложения. (3 балла)

Обоснование предложений: логика и последовательность изложения (что изменяем или строим, зачем это нужно делать: сначала важные объекты для проведения мероприятий, затем второстепенные) – 1 балл; доводы и обоснования решений (наличие ответа на вопрос: зачем это нужно сделать, построить или изменить?) – 1 балл, оригинальность изложения или выбранных объектов (наличие индивидуальной специфики отобранных мероприятий в обосновании) – 1 балл.

Задание 3. Брендинг территории.

Бренд – это образ, выделяющий определенный товар (услугу) и его производителя или продавца среди конкурентов. Брендинг территории является современной основой привлечения к ней внимания. Появление территориального бренда создает условия для развития потенциала территории. Бренд территории формируются на основе положительного имиджа в сочетании с элементами репутации. Чаще всего, бренд территории напрямую связывают с логотипом (графический знак, эмблема, символ).

Прочитайте отрывок рассказа заядлого путешественника о Молодечно: «Молодечно – движимый городок Минской области с богатой историей. В разное время он принадлежал князьям Заславским,

Мстиславским, Сангушкам, Книжкам, а самым легендарным владельцем города был Лев Сапега – канцлер ВКЛ в XVII веке. А когда в XVIII веке в городке обосновался знаменитый род Огинских, местечко и вовсе расцвело – тут построили шикарный дворец с библиотекой, галереей и другими признаками роскошной жизни. Правда, судьба этих хоромов была печальной – здание разрушили во время наполеоновской войны.

Одним из самых старых памятников архитектуры в городе сегодня считается Свято-Покровская церковь, которую возвели в 1871 году. Она находится именно там, где когда-то был детинец – тут начинался город. Еще одно историческое здание в Молодечно – корпус учительской семинарии 1863 года. Правда, находится он сейчас на территории станкозавода, и есть риск туда не просочиться. Не очень старая (начало XX века), но довольна необычная постройка для такого типа сооружений – костел святого Иосифа. Внешне он больше похож на какое-то административное здание, чем на храм. Обрати внимание на башни костела – если смотреть сверху, то они напоминают василек из белорусского орнамента.

Когда пробежишься по немногочисленным историческим местам города, загляни в Парк Победы. Там можно покататься на катамаране по небольшому водоему, поглазеть на модное здание летнего амфитеатра, перекусить хот-догом или просто погулять. Рядом с парком находится главная городская площадь города, где можно увидеть несколько скульптур важных белорусских мастеров – от Азгура до Жбанова.

Ну а теперь пора идти по самым интересным местам неофициальной столицы стрит-фуда Беларуси – точкам с едой. Путешественники со всей страны гонят сюда, чтобы отведать «Латиноамериканский бургер», что мы настоятельно рекомендуем сделать и тебе. А на одной улице с известными бургерами находится целая череда других заведений с вкуснейшей уличной едой: найдешь тут и гонконгские вафли с разными начинками, и тухлую шаурму, и итальянское мороженое. Советуем подкрепиться от души, и даже прихватить что-то с собой – по дальнейшему маршруту магазинов будет кот наплакая».

3.1. На основании выполненного ранее задания (проект реконструкции парка) и рассказа путешественника, предположите, что может стать брендом Молодечно. Свой ответ обоснуйте. (1,5 балла)

Брендом города, исходя из рассказа, могут стать: разнообразная уличная еда (стрит-фуд), парк Победы, старая архитектура, знаменитости (например, Я. Купала), фестивали, проводимые в городе. Любой из предложенных брендов (или его креативное название) засчитывать (0,5 балла).

В обосновании должно прослеживаться понятие бренда и отражена сущность использования. Например, фестиваль белорусской песни и поэзии (который в 2021 году проходил уже в 20 раз) собирает огромное количество участников и зрителей со всей республики и ближнего зарубежья, что положительно сказывается на имидже города и дополнительных финансовых поступлениях в бюджет, по средствам торговли, съема жилья и т.п. Однако, он не известен широкой публике. Создание бренда позволит это исправить (при наличии логики суждения засчитывать 1 балл).

3.2. Изобразите выбранный Вами бренд в виде логотипа. Дайте пояснения выбранным элементам логотипа (почему выбраны именно они, почему этим цветом, почему именно эта надпись (если она есть) и т.п.). (5 баллов)

Критерии оценивания:

1. Логотип должен быть простым и ярким (отсутствие сложных элементов в воспроизведении и блеклых цветов) – 1 балл.

2. Должна быть отражена существенная черта бренда (если строение – контуры стены, если природный объект – контуры растения или животного, если фестиваль – его отличительные черты (например, музыкальный – микрофон, стихов – перо и т.п.) – 1 балл.

3. Наличие названия (краткое, лаконичное и емкое, содержащее не более 2 слов) – 0,5 балла.

4. Завершенность композиции и ее эстетика (логотип должен быть понятен, не вызывать отторжения) – 1 балл.

5. Дано обоснование выбранных цветов с точки зрения специфики изображаемого объекта – 0,5 балла.

6. Объяснение выбранной надписи с учетом специфики и названия объекта, отражения его истории, географии и современной значимости – 1 балл.